

# PROJET PEDAGOGIQUE

ACM Vacances d'été

du 06 au 31 Juillet 2026

AUTONOMIE

RESPECT

VIVRE  
ENSEMBLE

CENTRE  
DE LOISIRS



# **Sommaire**

## **1/ Contexte**

- a/ Lieux d'accueil
- b/ La restauration
- c/ Responsabilité

## **2/ Présentation de l'ACM**

- a/ Horaires
- b/ Garderie
- c/ Journée type
- d/ Règles de vie

## **3/ Organisation et fonctionnement**

- a/ Modalités de paiement
- b/ Procédure en cas d'urgence

## **4/ Cadre pédagogique**

- a/ Les objectifs pédagogiques
- b/ Les objectifs généraux et opérationnels du vivre ensemble
- c/ Les objectifs généraux et opérationnels de l'autonomie
- d/ L'accueil d'enfant en situation de handicap
- e/ Thème

## **5/ Moyens pédagogiques**

- a/ Moyens humains
- b/ Moyens logistiques
- c/ Budget

## **6/ Évaluations**

- a/ Évaluation des objectifs
- b/ Évaluation du personnel pédagogique

## 1/ Contexte

### **a/ Lieux d'accueil**

Cet accueil collectif de mineurs a lieu en la commune de Merris, il s'organise de la façon suivante :

- Vacances d'été du 06/07/2026 au 31/07/2026

Les enfants sont répartis en trois groupes :

|                     | Les Mini Fun<br>3/5 ans | Les Méga fun<br>6/9 ans | Les Maxi Fun<br>9/12 ans |
|---------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| Du 06 au 10 Juillet | 24 enfants              | 22 enfants              | 13 enfants               |
| Du 13 au 17 Juillet | 24 enfants              | 21 enfants              | 11 enfants               |
| Du 20 au 24 Juillet | 23 enfants              | 21 enfants              | 13 enfants               |
| Du 27 au 31 Juillet | 23 enfants              | 19 enfants              | 10 enfants               |

Nous avons à notre disposition :

- ↳ L'école Jean-Michel Dujardin niveau 1 (maternelle), elle contient, un dortoir, trois classes, une petite cuisine, des sanitaires, une cour, un préau.
- ↳ La salle polyvalente : salle qui accueille les enfants le temps du repas.

Les enfants peuvent aussi profiter des accueils extérieurs :

- ✓ Le terrain de football
- ✓ Le terrain de pétanque
- ✓ Un parcours sportif
- ✓ Un terrain multisport
- ✓ Le parc paysager
- ✓ Salle de sport

### **b/ La restauration**

Elle s'organise sur quatre jours : le lundi, mardi, mercredi, et jeudi, chaque vendredi est consacré à un pique-nique préparé par vos soins.

Les enfants mangent tous ensemble, ce qui permet de passer un moment convivial autour d'un repas équilibré livré par la société API.

Le service sera assuré par les animateurs.

## C/ Responsabilité

Directrice : WOUSSEN Mélanie  
Mail : melanie.woussen@gmail.com  
Téléphone : 07.71.83.13.61

## 2/ Présentation de L'ACM

### a/ Horaires

|                  |               |
|------------------|---------------|
| Matin            | 9H00 - 12H00  |
| Pause méridienne | 12H00 - 13H30 |
| Après-midi       | 13H30 - 17H00 |

### b/ Garderie

La garderie se déroule à l'école Jean-Michel Dujardin niveau 1 :

|          |               |
|----------|---------------|
| Le matin | 7H30 à 9H00   |
| Le soir  | 17H00 à 18H30 |

### c/ Journée type

#### Matin :

##### **7H30-9H00 :**

Ouverture du centre de loisirs avec la garderie gérée par le personnel communal.

Les parents signalent leur arrivée à l'accueil. Ils accompagnent leur(s) enfant(s) dans la salle d'accueil. Les enfants s'installent sur les différents espaces aménagés (dessin, lecture, jeux au sol...).

Les animateurs commencent à 8h45, sauf lorsque l'organisation d'une sortie requiert une arrivée plus matinale.

##### **9H00-9H15 :**

Chaque animateur accueille les enfants de son groupe dans leur salle respective, effectue le pointage présence et cantine puis échange avec les parents si besoin.

**9H15-9H30 :** Passage aux toilettes.

**9H30-11H30 :** Activités.

##### **11H30-12H00 :**

Rangement du matériel, retour au calme, passage aux toilettes, départ des enfants ne mangeant pas à la cantine.

## **12H-12H45 :**

Départ des enfants pour la salle polyvalente, accompagnés des animateurs pour le repas du midi.

L'enfant se dirige avec qui il le souhaite (avec leur copain, leur frère ou sœur). Les animateurs assurent le service en restant vigilants sur les quantités afin d'éviter tout gaspillage. Ils font en sorte que l'enfant goûte à tous les aliments afin de découvrir d'autres saveurs (sauf contre-indication médicale, PAI).

Les animateurs prennent leur repas à table avec les enfants, favorisant ainsi les échanges, la convivialité et l'apprentissage des règles de vie en collectivité.

Les animateurs s'assurent que les repas se passent de façon conviviale.

A la fin du repas, les animateurs demandent aux enfants de débarrasser la table. Après le repas, les enfants se dirigent vers les sanitaires.

## **12H45-13H30 : Retour de la cantine, temps libre pour les enfants.**

### **Après-midi**

**13H30- 14H15 :** Accueil des enfants externes et pointage, passage aux toilettes, intégration des enfants aux activités calmes.

**14H15-15H45 :** Levé progressif de la sieste, activités pour les autres enfants.

**15H45-16H00 :** Passage aux toilettes.

**16H00-16H30 :** Le goûter

Les animateurs installent les enfants en cercle soit à l'intérieur, soit à l'extérieur (espace vert) selon les conditions météorologiques. Les animateurs choisissent plusieurs enfants volontaires par jour pour les accompagner dans la préparation et la distribution des goûters. Les animateurs se mettent avec les enfants pour goûter également, et partagent ce moment avec les enfants, favorisant les échanges et la convivialité.

Ils veillent au bon déroulement du goûter ainsi qu'au respect des règles de vie collective. À la fin de ce temps, chaque enfant est invité à ranger ses affaires et à jeter ses déchets dans les poubelles prévues à cet effet.

**16H30-17H00 :** Temps libre / Rangement

Les salles d'activités sont rangées avant de partir avec les enfants. Celles-ci doivent être impeccables pour l'accueil du lendemain. Puis préparation des enfants en vue de leur départ.

**17H00 :** Départ des enfants

Un animateur se trouve à la porte de la salle afin d'appeler les enfants à l'arrivée du parent ou d'un adulte muni de sa pièce d'identité, une autorisation écrite, signée et datée par le responsable légal de l'enfant.

Le départ d'un enfant non accompagné doit obligatoirement être justifié par écrit daté et signé par le responsable légal. Un animateur de chaque groupe ramène les enfants qui doivent aller à la garderie du soir.

**17H00-18H30 : Garderie**

|             | Enfants<br>de Moins de 6 ans                                                                                                                                 | Enfants<br>de Plus de 6 ans                         | Animateurs                                                                                                              |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7H30 à 9h00 | Garderie assurée par le personnel communal                                                                                                                   |                                                     |                                                                                                                         |
| 9H00        | Accueil des enfants<br>dans leur salle,<br>pointage                                                                                                          | Accueil des enfants<br>dans leur salle,<br>pointage | Chaque animateur<br>accueille les enfants<br>de son groupe et<br>fait l'appel + cantine<br>Relation avec les<br>parents |
| 9H15        | Passage aux toilettes                                                                                                                                        |                                                     |                                                                                                                         |
| 9H30        | Début des activités                                                                                                                                          |                                                     |                                                                                                                         |
| 11H30       | Rangement du matériel, retour au calme, passage aux toilettes,                                                                                               |                                                     |                                                                                                                         |
| 12H00       | Départ des enfants ne mangeant pas<br>à la cantine.<br>Départ des enfants pour la salle<br>polyvalente, accompagnés des animateurs<br>pour le repas du midi. |                                                     |                                                                                                                         |
| 12H45       | Temps libre pour les enfants,<br>accompagnés des animateurs.                                                                                                 |                                                     | Temps de pause pour<br>l'équipe d'animation<br>(à tour de rôle)                                                         |
| 13H30       | Accueil des enfants - pointage et activités calmes                                                                                                           |                                                     |                                                                                                                         |
| 14H15       | Temps calme (conte)<br>ou sieste pour les<br>enfants                                                                                                         | Début des activités                                 |                                                                                                                         |
| 14H45       | Passage aux<br>sanitaires<br>Début des activités                                                                                                             | Début des activités                                 |                                                                                                                         |
| 16H00       | Passage aux sanitaires pour se laver les mains + aller aux<br>toilettes - Goûter en fonction du temps des activités                                          |                                                     |                                                                                                                         |
| 16H30       | Temps libre + rangement                                                                                                                                      |                                                     |                                                                                                                         |
| 17H00       | Départ des enfants<br>Garderie                                                                                                                               |                                                     |                                                                                                                         |

## d/ Règles de vie

### Règles pour les enfants

- Je respecte les autres enfants et les adultes.
- J'écoute les consignes des animateurs.
- Je respecte le matériel et les locaux.
- Je joue sans violence et je fais attention aux autres.
- Je demande l'autorisation avant de quitter un espace.
- Je participe aux activités et à la vie du centre.

### Pendant les repas et le goûter

- Je me lave les mains.
- Je reste calme à table.
- Je goûte les plats proposés (sauf contre-indication).
- J'aide à débarrasser selon mon âge.

### Sécurité

- Je respecte les règles de sécurité.
- Je signale un problème à un animateur.
- Je ne quitte jamais le centre sans autorisation.

### Rôle des animateurs

#### Les animateurs :

- Expliquent les règles
- Accompagnent les enfants avec bienveillance
- Privilégient le dialogue en cas de problème

## 3/ Organisation et fonctionnement

### a/ Modalités de paiement

Les inscriptions se font en mairie, à la semaine ou au mois, via le portail famille BELAMI. Pour une bonne organisation, celle-ci vous demande les jours de présence où votre enfant mange à la cantine ainsi que les jours de garderie. Désormais, le paiement se fait après le centre.

## b/ Procédure en cas d'urgence

L'équipe encadrante a, à sa disposition, les outils suivants :

- 15 SAMU
- 17 Police
- 18 Pompiers
- 112 Appels d'urgence européens (appel d'urgence standard sur portable)
- 119 Enfances maltraitées

## 4/ Cadre pédagogique

### a/ Les objectifs pédagogiques (finalité) :

Le projet s'intitule :

« À Fun Academy, on apprend à faire seul, ensemble. »

Nous proposons une organisation et des temps de loisirs permettant de développer le vivre ensemble et l'autonomie des enfants.

### b/ Les objectifs généraux et opérationnels du vivre ensemble :

| Objectifs généraux                                                                                                                                                                                      | Objectifs opérationnels                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>○ Favoriser la sociabilisation, la vie collective, l'entraide, la solidarité</li><li>○ Sensibiliser l'enfant au respect des règles de vie et des autres</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Activités sportives (jeux d'équipes)</li><li>○ Mixité d'âge et filles garçons.</li><li>○ Petits jeux autour des règles de vie</li></ul> |

### c/ Les objectifs généraux et opérationnels de l'autonomie :

| Objectifs généraux                                                                                                                                                                            | Objectifs opérationnels                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Favoriser la participation, le choix et l'expression</li><li>• Développer l'autonomie, la prise d'initiative, la responsabilité de l'enfant</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Temps de concertations, associer les enfants à la prise de décision.</li><li>• Les enfants sont acteurs de leurs loisirs.</li><li>• Création de production collective (maquette).</li><li>• Préparer et organiser une fête destinée aux parents</li><li>• Participation des enfants au choix des animations.</li><li>• Réalisation des décorations</li><li>• Préparation d'un spectacle</li><li>• Accueil des familles le jour de l'évènement</li><li>• Valorisation des réalisations des enfants</li></ul> |

## d/ L'accueil d'enfant en situation de handicap

Accueillir un enfant en situation de handicap fait partie intégrante du métier d'animateur.

L'accueil mis en place doit avant tout respecter les règles de sécurité, proposer un cadre rassurant. L'Accueil de Loisirs accueille les enfants en situation de handicap sur chaque période de vacances scolaires. Le processus d'accueil personnalisé est nécessaire en y associant en permanence les familles.

## e/ Thème

« Les enfants continuent leur entrée à la « Fun Academy ». Pour les vacances de Juillet c'est « Fun festival » ! Musique, animations et bonne humeur au rendez-vous !

## 5/ Moyens pédagogiques

### a/ Moyens humains

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Équipe pédagogique  | <p><b><u>Direction / Animation :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• WOUSSEN Mélanie (diplômée BAFA, Stagiaire BAFA)</li></ul> <p><b><u>Animateurs (trices) :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• HICQUEBRANDT Alicia (diplômée BAFA)</li><li>• BOVAL Laura (diplômée équivalence BAFA)</li><li>• AMENZOU Nawelle (diplômée équivalence BAFA)</li><li>• HANTUTE Lou-Ann (diplômée équivalence BAFA)</li><li>• MAES-CHATELAIN Tom (diplômé BAFA)</li><li>• VAILLANT Ines (stagiaire BAFA)</li><li>• CARON Noéline (stagiaire BAFA)</li></ul>                                                                                                                                                                                        |
| Intervenants        | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Nous avons le plaisir d'accueillir des éducateurs diplômés des fédérations grâce au dispositif « LE NORD FAIT SES JEUX »</li><li>○ Nous rencontrerons Madame VANCAYZEELE, qui nous fera entrer dans une ambiance festive et musical à la Médiathèque de Merris.</li><li>○ L'association Loisirs Créatifs accueillera les enfants pour des ateliers de confection et de couture</li><li>○ Nous avons le plaisir de collaborer avec le <b>Foyer de Vie de Merris</b>. Cette rencontre permettra aux enfants de partager des moments d'échange et d'activités avec des adultes en situation de handicap, favorisant ainsi la découverte de l'autre, le respect des différences, la solidarité et le vivre-ensemble.</li></ul> |
| Personnel technique | <ul style="list-style-type: none"><li>• 2 agents en restauration scolaire, entretiens des locaux, garderie.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## b/ Moyens logistiques

Pour les moyens logistiques nous prenons un autocar pour se rendre aux sorties prévues lors du centre.

## c/ Budget

La municipalité met à disposition des moyens financiers indispensables au bon fonctionnement des ACM, à la réalisation des objectifs définis et aux actions menées. La directrice dispose d'une enveloppe budgétaire pour la prise en charges des prestataires d'activités à l'intérieur ou à l'extérieur de la structure d'accueil, du transport nécessaire aux déplacements des activités extérieures et de l'achat de matériel pédagogique.

## 6/ Évaluations

### a/ Évaluation des objectifs :

Le vivre ensemble

Favoriser la sociabilisation, la vie collective, l'entraide, la solidarité

| Critères d'évaluation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Outils pour réaliser les critères                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Plus de la majorité des enfants de toutes les sections auront :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A participer avec plaisir aux activités proposées</li><li>• Être capables de s'entraider (petit, grand, fille, garçon)</li><li>• Participer aux activités sportives en respectant les règles et le fair-play</li></ul> | <p>Observation avant, pendant les activités (motivation, sourire de l'enfant)</p> |

Sensibiliser l'enfant au respect des règles de vie et des autres

| Critères d'évaluation                                                                                                                                                                                                                                                 | Outils pour réaliser les critères                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Les enfants de toutes sections sont capables dans leur grande majorité de :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participer à la mise en place des règles de vie dans le Centre et la mise en place</li><li>• Appliquer les règles mises en place</li></ul> | <p>Observation et écoute lors des analyses avec les enfants<br/>Analyse du comportement des enfants, gestion de conflits</p> |

## L'autonomie

Favoriser la participation, le choix et l'expression

| Critères d'évaluation                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Outils pour réaliser les critères                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Les enfants de toutes sections auront été capables dans leur grande majorité de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposer leur propre idée</li> <li>• Être capables d'augmenter leur prise de paroles</li> <li>• D'organiser une journée selon leur choix.</li> <li>• Développer son imagination</li> </ul> | <p>Observation et écoute lors des moments de préparation avec les enfants</p> |

Développer l'autonomie, la prise d'initiative, la responsabilité de l'enfant

| Critères d'évaluation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Outils pour réaliser les critères                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Évolution positive pour l'ensemble des sections concernant les gestes à acquérir dans le cadre de la préparation de la fête des parents :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capables de participer à la préparation de la fête (organisation, mise en place du matériel, décoration)</li> <li>• Capables de contribuer aux tâches collectives et de coopérer avec les autres enfants</li> <li>• Capables de ranger et de remettre en ordre les espaces après les activités</li> <li>• Capables de participer à la mise en place de boissons ou de petits éléments nécessaires à l'événement sans aide</li> </ul> | <p>Observation de la part des animateurs lors de la préparation avec le recensement des enfants + autonomes que les autres.</p> <p>En parler lors des réunions hebdomadaires pour réagir en plaçant les enfants plus autonomes sans un animateur et apprendre les gestes aux autres (que ce soit en faisant de multiples rappels et en montrant les gestes à chacun d'entre eux).</p> |

## b/ Évaluation du personnel pédagogique

Les animateurs sont évalués en utilisant une grille d'évaluation lors de l'accueil de loisirs.